

ДИАДЕТКИ: КУЛЬТУРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ, БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

А. А. Харисова, аспирантка кафедры социологии и технологии
alfina1982@mail.ru

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
(Екатеринбург)

К л ю ч е в ы е с л о в а: дети с ограниченными возможностями здоровья, сахарный диабет, культурная социализация.

Введение. По данным Росстата от 13.04.2018 г. в России проживают более 655 тыс. детей до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья. Из них с нарушением функций эндокринной системы и метаболизма – 24 427 детей [1], и их число растет. Сахарный диабет – это нарушение обмена веществ, характеризующееся повышением уровня глюкозы в крови. В Свердловской области больше 500, а в городе Екатеринбурге около 400 детей болеют сахарным диабетом 1-го типа и постоянно нуждаются в инсулинотерапии [2]. Эта группа детей требует особого внимания. Их социализация отличается от социализации здоровых детей. Целью нашего исследования являлось выяснение, в каких институтах социализируются эти дети, посещают ли они образовательные, культурные, досуговые учреждения.

Материалы и методы. Для социологического анализа мы провели опрос 79 респондентов, проанализировали страницу «ВКонтакте» и родительскую группу в Ватсап «Диадетки. Радуга жизни» численностью 239 чел. Опрос проводился на странице «ВКонтакте», а также в родительской группе с помощью Google Forms. Всего было 13 вопросов с разными типами вариантов ответов.

Результаты. Опрос позволил получить картину культурной социализации детей, страдающих сахарным диабетом. Только три ребенка дошкольного возраста не посещают детский сад из-за болезни. Все дети школьного возраста посещают образовательные учреж-

дения. Один ребенок обучается в колледже. На вопрос: «Посещают ли их дети дополнительные занятия» 70 родителей ответили положительно и 8 – отрицательно. В основном дети занимаются в спортивных секциях, в творческих кружках, музыкальных школах, на языковых курсах. Два ребенка посещают воскресную школу, и один ребенок ходит на подготовительные курсы в общеобразовательную школу. Согласно ответам родителей основные трудности при посещении школы, детского сада и дополнительных учреждений связаны с подсчетом углеводов (отметили 44 респондента) и с постоянной необходимостью носить с собой приборы для измерения сахара (38 респондентов). Родители также отмечали трудности, связанные с общей утомляемостью (20 респондентов), с занятием физической культурой (8 респондентов), с неприятием окружения (3 респондента), и 4 респондента ответили, что их дети не имеют никаких затруднений. Далее нам важно было выяснить, мешает ли данное заболевание культурной социализации ребенка. Согласно ответам родителей дети посещают кинотеатры, театры, музеи, цирк, библиотеки.

Заключение. Данный опрос показал, что дети, страдающие сахарным диабетом, посещают социальные институты, находятся в инклюзивной среде. Родители, принимавшие участие в опросе, оценивают уровень культурной социализации детей на «отлично» (37 респондентов), «хорошо» (27 респондентов) или «удовлетворительно» (14 респондентов). Неудовлетворительных оценок получено не было.

1. Положение инвалидов: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/# (дата обращения: 14.11.2018).

2. Сахарный человек. Все, что вы хотели знать о сахарном диабете 1-го типа / под ред. В. Малышкина. СПб. : Питер, 2017. С. 5.